

اشراك الشباب في وضع السياسات وصنع القرار: تجارب من FE-MALE- لبنان



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

Welcome!

الترحيب

As we wait for people to join, we invite you to introduce yourself in the chat.

بينما ننتظر انضمام المدعوين الآخرين، ندعوك لتقديم نفسك في الدردشة.

Please share your:

شاركونا:

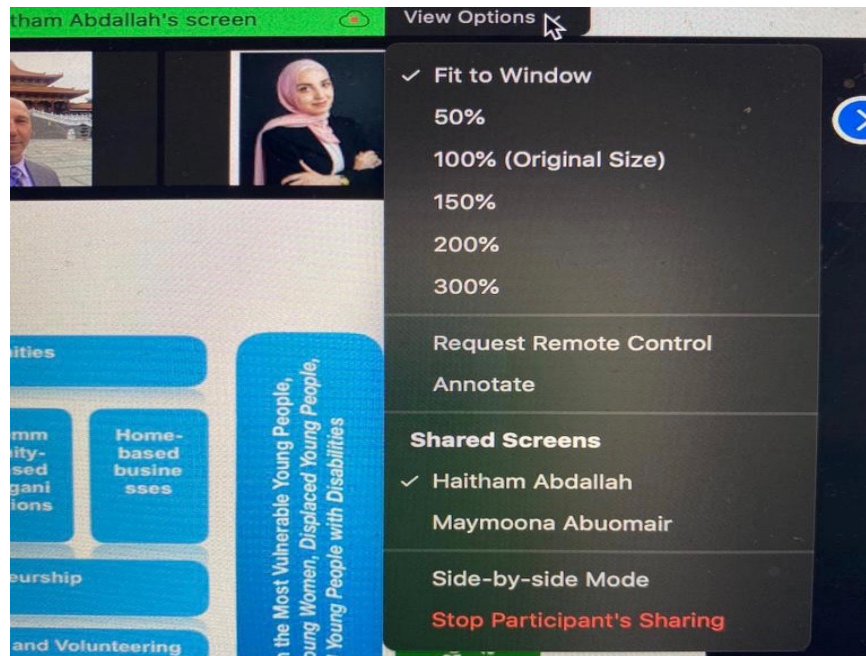
1. Name
2. Occupation
3. Country of origin
4. Why you joined today's meeting

1. الاسم
2. الوظيفة
3. الجنسية
4. لماذا انضممت إلى اجتماع اليوم

For English Presentation

للعرض التقديمي باللغة الانجليزية

- Click on View Options
- Choose "Hanan's Screen"



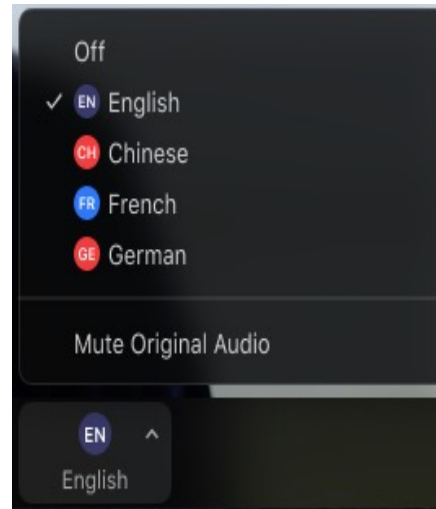
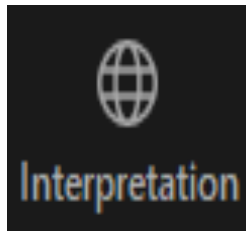
- الضغط على View Options
 - اختيار Hanan's Screen



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

تعليمات استخدام زووم



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

الأجندة

الوقت	العنوان	المتحدثين
2:00-2:10	مقدمة حول الحلقة النقاشية	هيثم عبدالله
2:10-2:25	اشراك الشباب في وضع السياسات وصنع القرار: تجارب من MALE -FE - لبنان	حياة مرشد
2:25-2:55	أسئلة من المشاركين	حنان محرم هيثم عبدالله
2:55-3:00	الختام	حنان محرم هيثم عبدالله



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

ما هي أهدافنا لهذا اليوم؟

- تعرف على مناهج إشراك الشباب في عمليات وضع السياسات والمشاركة السياسية وصنع القرار.
- تعرف على أفضل ممارسات المطابقة والدروس والتحديات لمشاركة الشباب في عمليات وضع السياسات والمشاركة السياسية وصنع القرار.

التنمية الإيجابية للشباب



- تعترف برامج التنمية الإيجابية للشباب بالحقوق والمكاسب المتأصلة للشباب، والقدرة على الاستفادة من تلك الأصول (القدرة على الفعل)، والقدرة على المساهمة في التغيير الإيجابي لأنفسهم ومجتمعاتهم، بإحاطتهم بالبيئة الممكنة وداعمة لهم.

• <http://www.youthpower.org/positive-youth-development>



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

المتحدثين اليوم



حياة مرشد
المديرة التنفيذية
Fe-Male
لبنان



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

المقدمة

بكلماتها:

"نحتاج إلى مساحات آمنة حيث يمكننا التعبير عن آرائنا واتخاذ قرارات
تفيد مجتمعاتنا".
شابة من منطقة محافظة بلبان



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

لماذا تعتبر مشاركة الشباب أمراً بالغ الأهمية؟

- عادة ما تكون النساء والشباب هم الأكثر استبعاداً عن مساحات المشاركة
- النظام السياسي والاجتماعي الأبوي يستبعد النساء والشباب ويمارس التمييز وأنواع العنف ضدهم
- تقلص الحاصب في مساحات المشاركة
- الوصول إلى المعلومات والمعرفة والأدوات



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

لماذا تعتبر مشاركة الشباب أمرًا بالغ الأهمية؟

- النساء والشباب هم الأكثر خبرة في قضاياهم وأولوياتهم التي يجب تضمينها في السياسات
- يمكنهم قيادة التغيير التحويلي في بلدانهم

الأدوات التي تستخدمها Fe-Male

- العضوية والتطوع والمشاركة (مساحات آمنة)
- تنمية القدرات والمهارات
- الانخراط في التخطيط واتخاذ القرار
- النوادي النسوية (التوسع في المناطق النائية)؛ إنشاء منصات تربط الأفكار المختلفة وتعطي الأعضاء الشباب فرصة لربط هذه الأفكار ببعضها البعض وترجمتها إلى أفعال.

الأدوات التي تستخدمها Fe-Male

- تعزيز المواطنة الفاعلة والتضامن وحقوق الإنسان
- تعزيز المشاركة السياسية (ثورة 17 أكتوبر، انتخابات 2022)
- تخطيط المسيرات والتجمعات وكتابة المقالات (إنتاج المعرفة) ووضع الاستراتيجيات وتوليد الرسائل من خلال الأعمال الفنية
- المناصرة والحملات



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

الدروس المستفادة

- تساعد المشاركة الهادفة للشابات على تعزيز احساس الملكية والمسؤولية والمساءلة تجاه القضية التي يعملون لأجلها (استخدام نهج تشاركي عند التخطيط والتنفيذ والتقييم للبرامج والتدخلات)
- أهمية تعريض الشابات لأمثلة إيجابية لمشاركة المرأة وقيادتها من خلال التشبيك والإرشاد

الدروس المستفادة

- إن الثقة بالنساء الشابات في مجموعتك ، وتشجيعهن على الثقة بأنفسهن و ببعضهن البعض بمثابة دافع حاسم

الأسئلة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER²
LEARNING AND EVALUATION

شكراً
التواصل:

h.muhamarram@gmail.com
haitham.abdalla@yahoo.com
maymona.swaity1@gmail.com

This presentation is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID), with support from the Governance Integration for Stabilization and Resilience in the Middle East and North Africa (GISR) Task Order, under the terms of YouthPower2: Learning and Evaluation AID Contract # 47QRAA19D0006K/7200AA19M00018. The author's views expressed in this presentation do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION