

M2-H3

Impacto da Educação de Pares

A Restless Development dá suporte aos jovens através do apoio às suas comunidades como agentes de mudança. O nosso modelo de Educação de Pares e Engajamento Comunitário é um modelo de mobilização comunitária estruturado, expansível e efectivo que está no cerne do nosso êxito em colocar os jovens no centro do desenvolvimento. Cremos que os jovens estão melhor posicionados para lidar não só com as suas preocupações, mas também com as que são de importância a nível da comunidade e nacional. Por este motivo, grande parte do nosso trabalho é feito por jovens educadores de pares que lideram cada estágio dos nossos programas de desenvolvimento através de uma abordagem par-para-par com os jovens, e uma abordagem comunitária geral que engaja com a liderança da comunidade e provedores de serviços, tais como na saúde, educação e protecção social.

Benefícios da liderança juvenil criada através de educadores de pares:

- Capacidades de liderança robustas ajudam os jovens a tomarem decisões positivas nas suas próprias vidas, a resistir à pressão negativa dos pares e a evitar comportamentos arriscados. As capacidades de liderança trazem um sentido reforçado de auto-estima e criam confiança. A nível comunitário, os jovens líderes são mais capazes de agir como modelos de comportamento eficazes para os seus pares e influenciá-los positivamente.
- As competências que fazem um bom líder são as mesmas qualidades necessárias para o sucesso da transição de um jovem para a idade adulta.
- Os pares oferecem um ponto de entrada. Por exemplo, nas comunidades onde o sexo é estigmatizado, é menos provável que os jovens falem com os adultos sobre os seus problemas, no entanto, é mais provável que abordem os seus pares com perguntas. Estudos demonstram que é ainda mais provável que jovens que tenham participado num programa como Pico da Juventude no Combate ao HIV - são vistos como modelo de comportamento. Se os jovens já estão a falar com os seus pares, há uma oportunidade de garantir que os seus pares sejam formados para educar em SDRS, para que estas conversas se tornem significativas e eficazes. O papel dos mentores é de real importância para o efeito.

Citações da avaliação final do Programa bienal da Restless Development intitulado Pico da Juventude no Combate ao HIV nas zonas peri-urbanas de Harare, Zimbabwe.

O modelo de educação de pares é eficaz e produz resultados. O projecto formou jovens para empoderarem os seus pares para acesso a informação e serviços de SDRS. O projecto melhorou os conhecimentos, desenvolveu competências e abordou questões prioritárias no seio de três comunidades. Através das sessões dentro e fora da escola, campanhas de sensibilização e actividades de sensibilização da comunidade, os nossos jovens líderes demonstraram que a energia e o empenho dos jovens podem produzir retornos de desenvolvimento tangíveis. (Coordenador de Desenvolvimento Distrital - Harare Sul)

«O modelo de educação entre pares tem sido muito eficaz em abranger aos jovens. O programa utilizou jovens da zona para ensinar e falar com os seus pares sobre serviços e produtos SDRS, prevenção do HIV e ITSS, tratamento de ITSS e SIDA, e competências empresariais e técnicas para o seu empoderamento económico».

“O uso de educadores de pares voluntários locais garantiu a integração da comunidade onde os educadores de pares compreendiam os contextos culturais e as barreiras que os seus colegas jovens enfrentavam. O modelo também foi eficaz na mobilização das comunidades, pois colocou os jovens no centro de todas as actividades, mobilizando os

seus pares e comunidades para um envolvimento mais profundo e a longo prazo nos processos de desenvolvimento».

Ao trabalhar através da juventude local para implementar as actividades do projecto, o projecto investiu na transferência de conhecimentos e aptidões através de sessões de DSSR e eventos de consciencialização que conduziram. Os conhecimentos adquiridos continuarão a ser úteis para os jovens para o resto das suas vidas e eles podem aplicá-los na abordagem de situações variadas e podem continuar a consultar os jovens líderes, uma vez que são residentes nas comunidades».

«Usando o modelo de educador de pares para liderar as actividades do programa no terreno não só permitiu aos jovens comunicar com os seus colegas, como também reforçou as competências e a confiança dos líderes de pares, pelo que foram capazes de realizar o seu trabalho eficazmente».

O impacto do modelo de educador de pares da Restless Development está também bem documentado através de outras avaliações e pesquisas, uma cópia das quais está disponível para partilha mediante solicitação. Estes incluem: a) Avaliação Externa do Programa de Saúde Sexual e Reprodutiva entre Pares da Juventude nas Terras Altas do Sul, (Tanzânia, 2011); b) Avaliação Externa do Programa de Acção para o Professor e SIDA, (Zâmbia, 2011); c) Avaliação Final do Programa de Acção Pico da Juventude no Combate ao HIV (Zimbabwe, 2020)

Destaque dos benefícios da educação de pares no Zimbabwe

Indicador de Desfecho		Linha de Base	Avaliação Final
% JV com conhecimentos abrangentes sobre as seguintes questões de SSR; HIV e SIDA, sinais e sintomas de ITSs, desenvolvimento físico do corpo, sexualidade e contracepção.		40%	78%
% JV que são fiéis a um parceiro e estão conscientes do seu estado de HIV		26%	82%
% JV que já praticam sexo e que usam preservativos de forma correcta e consistente		32%	32%
% de JV a aceder aos serviços SSR após formação e sensibilização	Serviços de Testagem HIV (ATS)	7%	21%
	Detecção de Casos e Tratamento de ITS	14%	29%
% de jovens que participam nas ISALs		38%	64%

