

## M3-CS2

# Caso de Estudo: Uma Abordagem Liderada pelos Jovens para Programas de Saúde e Direitos Sexuais & Reprodutivos para Adolescentes

**RESTLESS  
DEVELOPMENT**  
POWERED BY YOUNG PEOPLE



## O desafio

O Cabo Oriental é a terceira maior província da África do Sul, com 57% dos seus 7 milhões de habitantes com menos de 30 anos de idade (StatsSA). Os jovens estão marginalizados e incapazes de conduzir a mudança nas comunidades, de agir como cidadãos empoderados e de influenciar os processos de política pública que afectam as suas vidas. A prevalência do HIV na África do Sul é de 19,2% (Relatório Gap da ONUSIDA 2016), com as novas infecções mais elevadas entre as mulheres jovens dos 20-24 anos (21% em comparação com 5,1% entre os homens da mesma idade). Estima-se que em 2015 15.538 mulheres jovens entre os 15 e 24 anos de idade (2% da população de mulheres jovens do Cabo Oriental) foram recentemente infectadas pelo HIV (ECAC 2016). A gravidez na adolescência é a mais elevada do país. A Violência Sexual e a Violência de Género é generalizada (embora em grande parte não declarada), com grande impacto na vulnerabilidade das raparigas ao início precoce da actividade sexual de forma desprotegida, gravidez indesejada e infecção pelo HIV. A polícia não consegue oferecer um ambiente condutivo aos jovens vulneráveis - especialmente as raparigas - para terem acesso à justiça em caso de abuso sexual. Aproximadamente dois terços da população vive em zonas rurais. Existe uma ausência de estruturas nas zonas rurais para equipar os jovens com a informação, competências, apoio e serviços necessários para se protegerem e para melhorarem as suas vidas.

Embora haja um consenso crescente em torno da importância de dar prioridade ao desenvolvimento dos jovens, muitos actores continuam a ver os jovens pela lente dos "beneficiários" em vez de como "parceiros" ou "líderes" activos da mudança. No contexto da epidemia do HIV e SIDA, os jovens são vistos como parte do problema e não como parte da solução.

Numa reunião do Departamento de Educação provincial em Novembro de 2014 o director da Escola Pré-universitária de Nzululwazi (NSSS) reportou 45 gravidezes de alunos nesse ano - as mais altas da província. A SSS Nzululwazi está localizada no Distrito de Alfred Nzo, uma zona rural historicamente desfavorecida que tem poucos serviços governamentais (Restless Development)

O estudo de linha de base da Restless Development na SSS Nzululwazi revelou que 82% dos alunos inquiridos estavam "numa relação", 61% tinham tido relações sexuais, e menos de 2% dos alunos tinham uma boa compreensão da transmissão do HIV. O estigma social e as atitudes conservadoras são barreiras à educação sexual nas escolas e em casa, e também impedem o acesso aos serviços de saúde sexual e reprodutiva (SSR). Os alunos da NSSS acedem aos serviços SSR na Clínica Mount Frere Gateway ou no

Hospital Madzikane em Mount Frere, mas os alunos reportaram o preço do transporte para a clínica não ser acessível e a falta de confidencialidade na clínica como barreiras significativas à aceitação dos serviços de saúde. (Restless Development: Inquérito de Linha de Base SYP, 2015).

## A intervenção

**Uma abordagem liderada pelos jovens:** O desenvolvimento liderado pelos jovens, em contraste com a liderança individual dos jovens, dá aos jovens um interesse em decidir como os recursos são atribuídos e permite-lhes desempenhar um papel na implementação, gestão e supervisão do desenvolvimento nas suas comunidades e na sociedade em geral. O desenvolvimento liderado pelos jovens capitaliza a imensa energia, criatividade e ideias dos jovens, ao mesmo tempo que lhes dá um lugar legítimo, como um terço da população mundial, na mesa de decisão. O Programa de Salvaguarda dos Jovens foca explicitamente o cultivo da liderança juvenil e promove o desenvolvimento liderado pelos jovens na sua forma mais completa.



**Estudo de linha de base participativo:** foi realizado um inquérito de linha de base em 2015 a fim de avaliar e registar a situação dos alunos em Nzululwazi antes da intervenção. O estudo de linha de base permitiu à Restless Development e ao FNUAP compreender as atitudes, valores e comportamentos pré-existentes dos actores. Com base nestes conhecimentos, o relatório do inquérito sugeriu como o progresso poderia ser devidamente acompanhado, mantendo ao mesmo tempo a compreensão e o apoio da comunidade.

**Diálogos inter-geracionais liderados pelos jovens:** A Restless Development formou quatro facilitadores de jovens para fazerem diálogos inter-geracionais em 3 Distritos. Os diálogos inter-geracionais foram concebidos para gerar discussão, partilhar informação correcta e aumentar compreensão em torno de SSR e VBG entre alunos, professores, membros do SGB, pais, líderes comunitários e provedores de serviços, e para criar um espaço de diálogo crítico para governo, alunos, professores e comunidade.

**Institucionalização da educação de pares:** A Restless Development e o FNUAP criaram um módulo de formação de educação de pares alinhado às normas do módulo internacional para Educação Sexual Integral (ESI) que abordaram especificamente as lacunas de conhecimento identificadas no estudo de linha de base em Nzululwazi. Os jovens da escola juntamente com os Agentes de Apoio ao Aluno do Departamento de Educação receberam formação sobre ESI e técnicas de educação não formal. Os educadores de pares facilitaram sessões de educação informal e actividades comunitárias sobre DSSR dirigidas tanto a jovens dentro como fora da escola. Estas intervenções lideradas pelos jovens visavam reforçar o papel de liderança dos jovens na comunicação para mudança de comportamento, assegurando que as intervenções fossem amigáveis e adequadas aos jovens. A Restless Development apoiou os educadores de pares no desenvolvimento de planos de implementação com metas, forneceu capacitação contínua, apoio e monitorização em resposta às necessidades dos educadores de pares, e documentou o processo e as lições aprendidas.

**Painel Consultivo Juvenil:** Para apoiar uma participação significativa dos jovens na liderança da definição de programas de SSR & HIV na província, o FNUAP e a Restless Development apoiaram o estabelecimento do Painel Consultivo da Juventude do Cabo Oriental e ajudaram-nos a desenvolver e implementar um plano de advocacia para SSR. O YAP cria plataformas para que os jovens discutam questões de SSR em instituições de ensino superior e a nível comunitário, e criem

consciência das questões de SSR vividas pelos jovens da província em fóruns a nível nacional e provincial. Apesar de estar ainda na sua infância, o YAP é um exemplo de prática promissora na liderança juvenil.

**Capacitação para Organizações da Sociedade Civil Lideradas por Jovens:** A Restless Development facilitou a formação sobre planificação, implementação e avaliação de programas; SSR, VBG & HIV; & advocacia inter-geracional para 5 OSC lideradas por jovens no Cabo Oriental. O objectivo da capacitação e do apoio foi (a) reforçar a participação e a liderança dos jovens na definição de programas de SSR & HIV com & para os jovens; e (b) melhorar a coordenação no sector da juventude no Cabo Oriental para uma defesa e definição de programas eficazes em questões relacionadas com SSR & HIV. As OSC participantes receberam apoio técnico e financeiro para desenvolver e implementar planos de acção comunitários e para conduzir diálogos inter-geracionais.

**Eventos Comunitários** foram organizados pelos educadores de pares para sensibilizar a comunidade em geral para os desafios & soluções de SSRA, & para ligar os jovens à informação & serviços de SDSSR.

## Os Resultados

Os diálogos inter-geracionais receberam boas avaliações dos participantes, e resultaram no desenvolvimento de planos de acção comunitários sobre SSR & VBG que identificaram papéis claros dos jovens, pais, professores, membros do SGB, trabalhadores da saúde, líderes comunitários & o governo. Em Nzululwazi, o diálogo resultou num acordo sobre a necessidade de os jovens terem uma comunicação aberta com os adultos sobre questões de SSR, e a importância de permitir o acesso dos jovens aos serviços de SSR (ambos anteriormente inexistentes e controversos). O resultado foi os pais, membros do SGB, os Departamentos de Saúde, Desenvolvimento Social & Educação e a Restless Development a trabalharem em conjunto para garantir que os serviços são efectivamente prestados aos alunos.

Uma avaliação externa do Programa SYP em Nzululwazi em 2016 (Pesquisa Operacional) identificou os seguintes resultados:

- A nível escolar, as realizações incluíram: criação e reforço de um ambiente de apoio à SSR; criação de um espaço de diálogo crítico para o governo, alunos, professores e comunidade; aumento da capacidade dos professores para integrarem a ESI no currículo e apoiarem o fornecimento eficaz de ISHP na escola; aumento da consciência sobre SSR em toda a escola, resultando em menos gravidezes estudantis e maiores taxas de aprovação nos exames devidas a intervenções ISHP;
- A nível comunitário, as realizações incluíram: maior consciencialização das necessidades dos adolescentes e dos jovens, tanto entre os jovens como entre os adultos, e melhor apoio à escola para intervenções da DSSR.
- A nível individual para os jovens, as realizações incluíram: capacitação dos jovens na prevenção da SSR e do HIV, reforço da confiança dos jovens, compreensão abrangente das questões de SSR, melhoria do acesso e adopção de serviços de SSR amigos dos adolescentes, e um ambiente de apoio para SSR.

A participação activa e liderança dos jovens na abordagem dos altos níveis de gravidez entre alunas da Nzululwazi SSS foi crucial para o cumprimento dos compromissos governamentais em relação aos jovens. Os alunos da Nzululwazi SSS não só lideraram o desenvolvimento de um modelo replicável para a implementação efectiva da Política Integrada de Saúde Escolar; também desempenharam um papel fundamental para assegurar que os objectivos e metas de desenvolvimento internacionais e nacionais são



*Através de diálogos e discussões, estamos agora conscientes dos vários factores dentro da nossa comunidade que expõem as nossas crianças a questões de saúde sexual e reprodutiva deficientes. (Pai de um aluno da NSSS)*

efectivamente implementados a nível nacional e local, incluindo os ODS 3 e 5, Compromisso da África Oriental e Austral com a Educação Sexual Integral, e o Plano Estratégico Nacional contra o HIV e SIDA.