

M4-H3

O Exercício da Power Walk Guia de Perguntas do Facilitador

Passo 1: Frases que o facilitador deve ler em voz alta:

Se a resposta do teu personagem à frase for "Sim", dê um passo em frente. Se a resposta da tua personagem for "Não", fica quieto.

Leia lentamente as seguintes frases, dando aos participantes tempo para se deslocarem entre cada frase.

- Sinto que sou um membro valorizado da minha comunidade.
- Como pelo menos duas refeições completas por dia em todas as estações do ano.
- Espero terminar o ensino primário ou terminar o ensino secundário.
- Não esperam que eu faça trabalho doméstico todos os dias.
- O currículo escolar mostra que pessoas como eu podem conseguir tudo o que quiserem.
- Posso decidir ver os meus amigos ou viajar para visitar familiares sem pedir autorização.
- A minha família e eu não somos vulneráveis a catástrofes naturais.
- Sinto-me à vontade para falar em público e expressar os meus pontos de vista.
- Não enfrento discriminação ou estigma quando utilizo serviços públicos.
- Sinto-me muito seguro em casa e na minha comunidade, e não me preocupo em ser assediado sexualmente ou abusado.
- Eu ganho mais do que o salário mínimo.
- Tenho tempo e recursos para passar tempo com os meus amigos, praticar desporto ou participar em outras actividades recreativas.
- Serei consultado sobre decisões importantes que afetam a minha vida.
- Tenho acesso a muita informação sobre o HIV e outras doenças de transmissão sexual.
- Posso dar a uma criança o que ela/ele precisa para crescer saudável
- Tomo decisões sobre compras importantes na minha casa.
- Tenho controle sobre as decisões sobre o meu corpo, incluindo quando e quantos filhos ter.
- Se eu fosse acusado de um crime, ser-me-ia perguntado o meu lado da história, e acreditariam em mim.
- Consigo obter informações na língua que falo.
- Tenho voz sobre quem e quando casar.
- Tenho acesso livre à Internet e posso exprimir-me através de pensamentos e acesso a recursos.

Passo 2: Ande pela sala e faça as seguintes perguntas. As perguntas podem incluir um enfoque no sexo, idade, valor e posição. Pergunte sobre a sua

posição na sala:

- Porque acabou nesta posição?
- O género teve alguma coisa a ver com isto?
- A sua idade teve alguma coisa a ver com o porquê de ter acabado aí?

Pergunte sobre o valor:

- Pensa que o seu carácter é mais ou menos valorizado pela sua sociedade?
- Como é que isto se reflete na sua posição?

Perguntas para reflexão:

Depois de falar com vários personagens em diferentes posições, pergunte ao grupo sobre padrões:

- Que tipos de personagens foram deixados para trás?
- Que tipos de personagens avançaram?
- Que personagens eram mais poderosas? Porquê? O que tornou as diferentes personagens mais ou menos poderosas?

Troque de grupo etário - peça a alguns personagens que partilhem os seus conhecimentos sobre estas questões:

- Peça a todos para imaginarem onde estariam se, em vez de um adulto, tivessem sido uma criança do mesmo grupo social, ou vice-versa. Como mudaria a sua posição na linha? Porquê?

Troque de género - peça a alguns personagens que partilhem os seus conhecimentos sobre estas questões:

- Peça a todos para pensarem onde estariam se, em vez de serem mulheres, fossem uma versão masculina da sua personagem, ou vice-versa. Como mudaria a sua posição na linha?

(Adaptado de: Power, Rights & Participation (2015) (Plan UK, British Youth Council, Restless Development, ActionAid)