

M4-H4**Exercício de Correspondência entre Barreiras e Soluções****Instruções:**

1. Imprima cópias suficientes para cada grupo.
2. Recorte as barreiras e coloque-as num envelope. Depois recorte as soluções e coloque-as num outro envelope
3. Também acrescente alguns cartões em branco para que os grupos possam escrever quaisquer barreiras e soluções adicionais que possam vir a encontrar
4. Explique que várias barreiras podem ter a mesma solução e algumas barreiras podem ter mais do que uma solução.

BARREIRA	SOLUÇÃO
Equilíbrio de poder entre os jovens e as gerações mais velhas	Integração na comunidade - Os jovens estão em melhor posição para identificar os problemas que enfrentam e conceber soluções adequadas com base no seu conhecimento de navegação dos contextos e estruturas locais. Isto permitirá alcançar mais grupos de jovens mulheres e raparigas, especialmente as de difícil acesso (tais como os jovens fora da escola) que se sentam fora das estruturas tradicionais de envolvimento.

BARREIRA	SOLUÇÃO
Uma educação e formação deficientes afectam a posse de competências para a vida, tais como o pensamento crítico e a tomada de decisões	Ultrapassar dinâmicas de poder com formas positivas de relações de tomada de decisão: colaboração, empoderamento (apoio ao desenvolvimento da confiança, auto-valorização, capacidades de liderança), educação dos seus direitos de participação
A desigualdade e exclusão de grupos sociais dificulta o alcance de grupos específicos, tais como raparigas e mulheres jovens nas zonas rurais ?	Capacitação de aptidões transversais: A formação e o apoio aos jovens para a construção destas competências transversais, resulta num envolvimento mais eficaz e significativo. Eles irão operar de forma mais eficaz como membros da equipa e participarão de forma mais significativa em discussões e outras atividades do programa.
Compromisso a curto prazo - elevada rotatividade nos programas	Seguimento - Quando há falta de apropriação do projecto, este afecta os níveis de compromisso de desengajamento. Onde eles contribuíram para se certificar de que depois

BARREIRA	SOLUÇÃO
	<p>terá uma estratégia de seguimento. Isto irá ajudá-los a ver o impacto da sua contribuição, sentir-se valorizados e resultará num envolvimento a longo prazo com o seu programa</p>
<p>Violência baseada no género.</p>	<p>Educadores de pares.</p>
<p>A norma cultural de ver apenas os jovens como beneficiários, ao contrário de parceiros e líderes.</p>	<p>Criação de espaços seguros - promover ambientes de trabalho tolerantes, abertos e seguros, especialmente para jovens vulneráveis</p>
<p>Falta de evidências sobre o que funciona na definição de programas juvenis. Falta de dados desagregados por idade através dos quais se possam criar programas de desenvolvimento direcionados e medir o seu impacto.</p>	<p>As oportunidades mais radicais que focam na resolução de desequilíbrios de poder, tais como a co-propriedade, devem ser exploradas para ir além das estruturas de compromisso tradicionais.</p>

BARREIRA	SOLUÇÃO
<p>As normas de género frequentemente significam que há pressão para que as mulheres e raparigas passam tempo a realizar as tarefas domésticas e a cuidar de crianças/ irmãos jovens, impedindo-as de ter tempo para se envolverem em atividades extra.</p>	<p>Comunicadores de pares - Os jovens são os melhores comunicadores. Os próprios jovens podem expressar da melhor forma as suas nuances em constante mudança que se afetam na sua vida quotidiana.</p>
<p>O entendimento tradicional dos papéis de género/perspectiva de género - as meninas são vistas como não merecedoras de investimento. As propinas escolares e despesas adicionais como transporte, roupa e livros aumentam a disparidade de género. Quando as famílias pobres não conseguem pagar as despesas escolares de todos os seus filhos, geralmente são as meninas que têm de ficar em casa até se casarem.</p>	<p>Desenvolver os jovens como parceiros e líderes - ganhar a adesão dos jovens locais, e apoiá-los para serem parceiros e líderes ajudará o seu alcance, mas também estabelecerá uma forte rede de voluntários, combatendo assim as taxas de desgaste e reforçando a sustentabilidade da definição dos seus programas.</p>
<p>Estereótipos relativos ao potencial valor acrescentado dos jovens. Os jovens são vistos como carentes de conhecimentos</p>	<p>Usar dados. Por exemplo dados do Afro-barómetro proporciona uma visão interna útil das realidades do envolvimento dos jovens e</p>

BARREIRA	SOLUÇÃO
especializados, experiência em lidar com autoridades ou pessoas numa posição de poder, conhecimentos técnicos, mobilidade limitada, baixa confiança, fracas capacidades de comunicação pública.	combate a percepção dos mesmos como agressivos e voláteis.
A classificação da idade adulta - a natureza da juventude como estado de transição significa que os direitos ligados à idade adulta não são facilmente cedidos (para além da votação que se baseia na idade)	Considere oportunidades de financiamento para os jovens que estão a engajar. A provisão de despesas de viagem e incentivos torna a participação numa opção mais realista a longo prazo.
Taxas de abandono escolar - percentagem das raparigas que chegam a frequentar o ensino secundário. Os jovens fora da escola, são difíceis de alcançar, mas por vezes também carecem de algumas competências transversais essenciais ao envolvimento (por exemplo, pensamento crítico, tomada de decisões).	Trabalhar com organizações e grupos juvenis liderados por jovens para credibilidade . Quando se é um "rosto" (organização) novo para estes jovens, ajuda a interagir através de organizações de juventude estabelecidas e grupos de jovens para a confiança e credibilidade. Isto é particularmente quando se trata de abordar questões sensíveis como o HIV e a SIDA.

BARREIRA	SOLUÇÃO
<p>Desigualdade e exclusão de grupos sociais - como alcançar grupos como as mulheres jovens rurais e as raparigas. Mesmo quando se utilizam abordagens participativas ao envolvimento dos jovens, é fácil ser exclusivo e focalizar o envolvimento dos jovens "super-estrelas" que já fazem parte do programa ou sistema.</p>	<p>Considere trabalhar com organizações e grupos juvenis liderados por jovens. Quando não se está integrado na área como organização ou quando pode estar mais estabelecido na comunidade e ser capaz de ultrapassar algumas das barreiras sociais e estruturais</p>
<p>Gravidez na adolescência e casamento prematuro</p>	<p>Apresente o engajamento como uma oportunidade para construir competências transversais como a liderança. Compreender os objectivos dos jovens para esta oportunidade ajuda-os a alcançar isto. Eles verão o benefício de investir o seu tempo.</p>
<p>A sociedade vê os jovens como uma ameaça - volátil, agressiva ou 'anti-estado'. Os jovens são frequentemente vistos como arriscados e agressivos, exigentes e inconscientes dos</p>	

BARREIRA	SOLUÇÃO
desafios de implementação que os profissionais do desenvolvimento enfrentam.	
<p>Os direitos da saúde sexual e reprodutiva dos jovens, particularmente das mulheres e raparigas, são questões sensíveis para indivíduos e comunidades. A contracepção é vista como uma responsabilidade da mulher, isso se tiverem direito à opinião. Até que possa haver um diálogo aberto e honesto, estas questões prevaletentes e importantes são difíceis de abordar ou de tentar resolver</p>	
Elevada rotatividade de jovens envolvidos em programas. Gestão da retenção dos jovens	