

**M5-T7-H1**

## **Síntese sobre Estudos Liderados pelos Jovens**

A avaliação (de projectos) liderada pelos jovens pode tornar o seu projecto/ programa mais relevante e mais responsável, e pode promover a apropriação dos programas. Este documento é usado pelo pessoal da Restless Development para conduzir avaliações do nosso trabalho. O processo de revisão anual é uma oportunidade para combinar todas as lições aprendidas e olhar para o sucesso mais amplo dos nossos programas com base na nossa própria orientação estratégica. Isto permite que a aprendizagem seja apropriada e partilhada por toda a equipa e que as decisões sejam tomadas com base nesta aprendizagem.

### **Primeira Fase – Preparação**

As revisões precisam de ser cuidadosamente planeadas e preparadas para que as pessoas certas sejam envolvidas em cada fase e os objectivos do exercício sejam alcançados. Deveria haver algumas perguntas simples que constituem o foco de uma avaliação. Estas podem abordar a relevância das intervenções para o contexto local ou nacional, a eficácia das metodologias utilizadas, a utilização da advocacia para reforçar outras abordagens, a sustentabilidade dos nossos programas ou qualquer outra questão que seja relevante para o programa nacional. Todos os dados de monitoria e avaliação, bem como as estatísticas nacionais ou regionais, devem ser incluídos numa revisão para utilização tanto pelo pessoal como pelas partes interessadas. Estes devem ser apresentados de uma forma acessível que permita uma fácil interpretação. Esta é uma oportunidade para analisar os programas individualmente ou como um todo para avaliar a forma como contribuem para a estratégia do país. A informação sobre tendências nacionais, outras organizações e assuntos correntes também deve ser incluída e baseada na informação mais actualizada disponível a partir das fontes mais fiáveis. A informação sobre a revisão - incluindo as perguntas de foco, hora e localização da revisão, agenda e dados de M&A - deve ser disponibilizada a todos os intervenientes relevantes com bastante antecedência. A finalidade da avaliação e as razões do pedido de contribuição devem ser claramente especificados.

### **Segunda Fase - Apreciação Pelos Actores**

A fim de garantir que a propriedade dos nossos programas recaia sobre aqueles com quem trabalhamos - especificamente, os jovens - as reflexões e opiniões dos interessados (incluindo os jovens) precisam de ser integradas em qualquer processo de revisão. As melhores pessoas para nos ajudar a descobrir como nos estamos a sair enquanto organização e que mais precisamos de alcançar são os jovens envolvidos nos nossos programas. Mais uma vez, isto não se refere apenas aos membros mais jovens da nossa equipa. Também não é suficiente procurar o contributo apenas dos jovens entusiastas que estão prontamente disponíveis para partilhar os seus pensamentos. Pelo contrário, é essencial que um vasto leque de jovens das comunidades onde trabalhamos estejam envolvidos na revisão de como estamos a sair e o que precisa de ser melhorado. Afinal de contas, é para estes jovens que existimos.

A participação dos jovens nesta fase significa a criação de algum tipo de sessões com diferentes intervenientes para garantir que eles possam ter as suas vozes ouvidas. Isto pode ser feito através de grupos focais, actividades comunitárias, entrevistas semi-estruturadas, inquéritos, ou qualquer outra técnica apropriada - qualquer que seja o método identificado como a melhor forma de recolher a informação necessária. É aconselhável que haja algum tipo de actividade de revisão anual em cada comunidade onde trabalhamos. Se isto não for viável, os delegados de cada comunidade podem ser reunidos de forma centralizada para alimentar o processo. Isto ajudará a assegurar que a juventude lidera o nosso próprio desenvolvimento organizacional a partir do nível de base.

É essencial que uma vasta gama de intervenientes esteja envolvida. Enquanto organização liderada pelos jovens, as vozes dos jovens são essenciais ao nosso trabalho e aos nossos valores. Ao mesmo tempo, porém, é necessária a participação de outros intervenientes-chave para aprofundar a nossa compreensão do progresso e do impacto. Isto pode incluir peritos locais, líderes comunitários, professores e funcionários governamentais e organizações parceiras. A ênfase deve ser colocada na inclusão das pessoas mais ligadas ou afectadas pelos nossos programas. É importante facilitar um ambiente em que todos possam falar de forma aberta e honesta. Por conseguinte, deve ser dada especial atenção a estes contextos. Por exemplo, os jovens podem achar mais fácil partilhar independentemente dos líderes comunitários, e homens e mulheres podem também precisar de sessões separadas. A informação recolhida deve ser registada, e deve ser enviado um resumo a todos os envolvidos, bem como a outros intervenientes relevantes. O resumo deve incluir acções ou conclusões que tenham surgido das sessões de revisão.

### **Terceira Fase - Avaliação Anual**

Todo o pessoal deve estar envolvido neste processo, bem como uma série de intervenientes relevantes - jovens membros da comunidade, líderes e funcionários locais, pessoal de organizações parceiras ou doadoras e quem quer que seja identificado como um interveniente-chave durante a análise dos intervenientes. Isto assegura a apropriação conjunta dos programas, um elevado nível de envolvimento comunitário e, o mais importante talvez, o empoderamento dos jovens nas comunidades onde trabalhamos.

O foco final de uma revisão anual deve ser o Quadro Estratégico Nacional e Global e as lições aprendidas pelo programa nacional durante o ano anterior, para que possam ser tomadas decisões baseadas em provas para o ano vindouro. Outras questões importantes também devem ser discutidas, e as lições aprendidas com a análise das partes interessadas devem ser consideradas em pormenor. Esta é uma oportunidade para partilhar e analisar dados que foram recolhidos ao longo do ciclo anual anterior. Dados de alta qualidade e acessíveis devem ser enviados aos participantes com antecedência e estar disponíveis para consideração e discussão por todo o pessoal durante a sessão.

As informações de quaisquer análises efectuadas pelos intervenientes devem ser analisadas com antecedência e analisadas mais aprofundadamente como parte da análise estratégica. Esta é uma parte essencial do processo de revisão e deve ter prioridade no planeamento.