

تأثير القادة الشباب على تغيير النظم: دروس من الأردن

ورشة عمل ومناقشة حول كيفية استخدام استراتيجيات YouthPower Jordan القابلة للتطوير على الصعيد الوطني في عملك الخاص!

مقدم من مجتمع الممارسة للشباب في الشرق
الأوسط وشمال إفريقيا و مجتمع تعزيز
أنظمة الشباب

١٠ أغسطس ٢٠٢٢



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

الترحيب

بينما ننتظر المدعوين الآخرين ندعوك
لتقديم نفسك في الدردشة.

شاركونا:

- الاسم
- الدولة
- لماذا انضممت إلى اجتماع اليوم



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

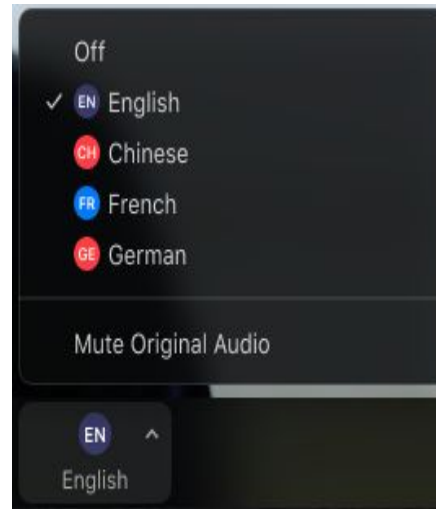
For Arabic Presentation

العربية باللغة التقديمي للعرض

- Click on View Options
- Choose "Hanan's Screen"

- الضغط على View Options
 - اختيار Hanan's Screen

تعليمات الترجمة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

الترحيب من قادة المجتمع

مجتمع تعزيز أنظمة الشباب



باني بلويتز
مجتمع الممارسة
قائده



مايك هنراندز
مجتمع الممارسة
خبير الشباب

مجتمع الممارسة للشباب في الشرق
الاطوسط شمال افريقيا



ميمونه ابو عمير
مجتمع الممارسة
قائده



حنان محرم
مجتمع الممارسة
قائده



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

أجندة الفعالية

- المقدمة
- إطار التنمية الإيجابية للشباب
- نظرة عامة على مجتمع الممارسة للشباب في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا
- إطار أنظمة الشباب
- نظرة عامة على نهج برنامج YouthPower Jordan والنتائج والاستراتيجيات القابلة للتطوير على المستوى الوطني
- تقسيم المجموعات
- المناقشة
- ملخصات ختامية



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

تدابير الفعالية

- يرجى كتم الصوت عند عدم التحدث وإيقاف الكاميرات
- يرجى طرح الأسئلة في الدردشة في أي وقت
- يرجى تشغيل ميزة الشرح المكتوب باللغة الإنجليزية باستخدام الزر "CC" في الجزء السفلي من الشاشة
- سيتم تسجيل هذه الفعالية. التسجيل والعرض التقديمي ستكون متاحة في وقت لاحق في youthpower.org
- إذا كانت لديك مشكلات فنية ، فيرجى التواصل بـ Stephanie Schmidt على stephanies@makingcents.com



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

ما هي أهدافنا لهذا اليوم؟

- التعرف على أفضل ممارسات العاملين في مشاريع الشباب من الجنوب العالمي (أي منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا) حول نتائج تغيير الأنظمة المصممة حول تنمية الشباب الإيجابي (PYD)
- التعرف على أفضل الممارسات والتحديات التي يواجهها الشباب وصانعو السياسات والعاملين في مشاريع الشباب من جنوب العالم (أي منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا) الذين يعملون على تعزيز أنظمة الشباب.
- إنشاء مساحة تعليمية للشباب وصانعي السياسات والممارسين من مواقع جغرافية مختلفة (الشمال والجنوب) لتبادل الأفكار والممارسات والاستراتيجيات والأدوات والدروس المستفادة من العمل مع الشباب وأنظمة الشباب.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

التنمية الإيجابية للشباب



- تعترف برامج التنمية الإيجابية للشباب بالحقوق والمكاسب المتأصلة للشباب، والقدرة على الاستفادة من تلك الأصول (القدرة على الفعل)، والقدرة على المساهمة في التغيير الإيجابي لأنفسهم ومجتمعاتهم، بإحاطتهم بالبيئة الممكنة وداعمة لهم.

<http://www.youthpower.org/positive-youth-development>



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER2
LEARNING AND EVALUATION



مجتمع الممارسة للشباب في الشرق الاوسط وشمال افريقيا MENA Youth CoP



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER2
LEARNING AND EVALUATION

مقدمة عن مجتمع الممارسة للشباب في الشرق الاوسط وشمال افريقيا

- يعد MENA Youth CoP واحدة من أكبر شبكات YouthPower2 Learn التي تم إطلاقها في مارس 2021. ويعتبر فريداً من نوعه في الشبكة لأنه يركز جغرافياً وعامة ، مما يعني أنه يركز على برامج الشباب بغض النظر عن العمل الموضوعي.
- يعمل مجتمع الممارسه للشباب في الشرق الاوسط و شمال افريقيا على تعزيز التعلم ومشاركة المعرفة والتعاون بين أصحاب المصلحة الشباب ومشاركة الأفكار والحلول والمحتوى الإبداعي.
- يعمل مجتمع الممارسة للشباب في الشرق الاوسط و شمال افريقيا على استهداف العاملين في تنمية الشباب والمنظمات والجهات المانحة من المنطقة أو أولئك الذين يعملون من أجلها وإعطائهم الأولوية لإبراز أصوات الممارسين والشباب من المنطقة.
- يعمل مجتمع الممارسة للشباب في الشرق الاوسط و شمال افريقيا على أربعة أنشطة رئيسية: ندوات التعلم عبر الإنترنت ، والمدونات الصوتية ، والمدونات ، ومشاركة الموارد ؛ و يعتبر اللغة العربية هي اللغة الأساسية لأنشطتنا.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

مجتمع الممارسة لتعزيز أنظمة الشباب

يهدف مجتمع تعزيز أنظمة الشباب (YSS) إلى توفير مساحة مفتوحة للتعليم والمشاركة تتيح للمشاركين فهم المزيد حول الأغراض والعمليات والنتائج المرتبطة بإصلاح الأنظمة التي تؤثر على نتائج الشباب بشكل مستدام وعلى نطاق واسع.

رابط مجموعة المناقشة:

<https://www.youthpower.org/group/youth-systems-strengthening-community-practice>

Youth Systems Framework
by the Youth Systems CollaborativeSM



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER²
LEARNING AND EVALUATION

تعاونية أنظمة الشباب

تعاونية أنظمة الشباب عبارة عن شبكة من المنظمات الدولية التي تسعى إلى التعرف على جهود تغيير الأنظمة الشاملة التي تعمل على تحسين نتائج الحياة للشباب في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

USAID YOUTHPOWER JORDAN ACTIVITY



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER²
LEARNING AND EVALUATION

النتائج المرجوة

زيادة الوعي واستخدام البرامج الحالية والفرص الإيجابية من قبل الشباب

تحسين جودة الخدمات المتاحة والفرص الإيجابية للشباب

تعزيز مشاركة الشباب في تطوير أنشطة جديدة

زيادة فرص المشاركة الإيجابية للشباب

بيئة تمكينية محسنة للمشاركة الإيجابية للشباب



نتائج YouthPower Jordan



المشاركون الذين أبلغوا عن زيادة استعدادهم للالتحاق بالتعليم العالي والتدريب المهني و / أو القوى العاملة

إنشاء سبل للمشاركة الإيجابية للشباب

الشباب الذين تولوا أدوار قيادية في الأنشطة الجديدة

المبادرات التي صممها وقادها الشباب

أبلغ الشباب عن قيمة إيجابية و / أو تقدير من قبل من يكبرونهم سنأ



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

USAID YOUTHPOWER

الاستراتيجيات الوطنية القابلة للقياس

الشباب في الحكم

التمكين الاقتصادي للشباب

القادة الشباب والمؤثرون





إنشاء روابط وطنية

- ربط الشباب بصناع القرار والمنظمات المجتمعية على المستوى الوطني

تسهيل المشاركة في الحوكمة

- ربط الشباب بالبلديات ووسائل الإعلام المحلية
- تطوير أوراق سياسات ومبادرات تستند إلى الأدلة

استدامة الزخم الشبابي

- الإرشاد المستمر والشبكات
- وضع خطط عمل لاستدامة الشراكة بين الوحدات الشبابية والجهات الحكومية المحلية

تسهيل ملكية الشباب

- حشد وتدريب الشباب على تطوير السياسات المحلية من منظور الشباب
- استخدام شبكة VAN كشبكة يقودها الشباب حول الأولويات الاجتماعية والاقتصادية
- يضع الشباب أولوياتهم الخاصة للتواصل مع صناع القرار

مرافقة الشباب أثناء مشاركتهم

- ربط الشباب بالخبراء والمؤثرين
- الشراكة مع المجتمع المدني
- توفير مساحات آمنة من خلال الوحدات الشبابية في البلديات

نتائج الشباب في الحوكمة

قام 300 VANers، بإشراك 1,107 من الشباب (658 أنثى ، 449 ذكراً)
وتواصلوا مع مئات من صانعي القرار من أجل:

وضع 36 ورقة سياسات مع توصيات مبنية على البيانات

تنفيذ 12 مبادرة يقودها الشباب لتحسين أداء البلديات

تنفيذ 72 مبادرة يقودها الشباب في إطار الاستراتيجية الوطنية للشباب (2019-2025)

إنشاء 5 وحدات شبابية داخل البلديات



الدروس المستفادة والتوصيات

تعتبر ملكية الشباب والقيادة طوال دورة البرنامج أمرًا ضروريًا

دمج بناء القدرات التي تركز على الشباب بشأن الحكم الرشيد في الأنظمة الاقتصادية القائمة

إنشاء شراكات حكومية رسمية من البداية لإنشاء آليات لمشاركة الشباب داخل الحكومة الوطنية.

إنشاء وإضفاء الطابع الرسمي على وحدات الشباب عبر البلديات



التنمية الاقتصادية للشباب

تسهيل ملكية الشباب

ينظم الشباب حول مجالات الاهتمام واحتياجات السوق والاقتصاد المحلي من وجهة نظرهم

إنشاء شبكات شراكة متعددة القطاعات

- ربط الشباب بخبراء الصناعة
- تطبيق الشراكات نهجًا إيجابيًا لتنمية الشباب

تعزيز بيئة ممكنة

- خلق حلقات وصل لبيئات العمل وبين الشباب
- إنشاء سبل مادية للتعاون بين الشباب ومع المجتمعات المحلية
- تغيير العقليات على مستوى الفرد والأسرة لدعم الابتكار وريادة الأعمال

تنمية خبرة الشباب والفرص

- يحصل الشباب على فرص ممولة لتأسيس مفاهيم الأعمال التي يقدونها الشباب
- يبتكر الشباب في بيئة آمنة وتمكينية أثناء تلقي التدريب والإرشاد وردود الفعل

تنفيذ مفاهيم أعمال الشباب

إطلاق وتنمية مفاهيم أعمال الشباب القابلة للتكرار والقابلة للتطبيق تجاريًا



نتائج التمكين الاقتصادي للشباب

منح 153 مفاهيم أعمال شبابية منحة عينية.

108 مبادرات يقودها الشباب في إطار الجهات المانحة المواضيعية.

تلقى 648 شاباً تدريباً مهنيّاً حسب الطلب. تلقى ١٠٢٥٠ شاباً تدريباً على المهارات الشخصية / المهارات الحياتية.

تم إنشاء أكثر من 1500 شبكة صناعية.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

الدروس المستفادة والتوصيات



أبدأ بالاحتياجات والمشاعر التي حددها الشباب

أن ندرك أن رحلة قيادة الأعمال الشبابية تستغرق وقتًا

صقل نموذج عمل الشباب

إنشاء نظام إحالة لمصدر التمويل منخفض المخاطر

تضمين الابتكار في الوزارات الحكومية التي تؤثر على الشباب

التحلي بالمرونة طوال دورة التمويل لاغتنام اهتمامات الشباب وفرصهم

القادة والمؤثرين الشباب

حشد وتدريب الشباب

تنظيم وتدريب الشباب على
أساس احتياجات وأهداف
واضحة

تنظيم للعمل الجماعي

- يقوم الشباب بتصميم وقيادة
جهود المناصرة بشكل مستقل
- يصبح الشباب آليات مؤسسية
محلية للتغيير

حشد الأقران

- يقود الشباب حشد وتدريب مجموعات
الأقران
- وضع الشباب أنفسهم كصناع تغيير في
مجتمعاتهم



نتائج القادة والمؤثرين الشباب

- ✓ وصلوا إلى 1,107 من الشباب الإضافيين.
- ✓ قاد 72 مبادرة في إطار الاستراتيجية الوطنية للشباب (2019-2025)

- ✓ أصبحوا مجموعة من 300 شاب وشابة
- ✓ أقاموا شراكات على المستوى الوطني للعنف القائم على النوع الاجتماعي

- ✓ دربوا 11654 شابًا وشابة
- ✓ ساهموا في مئات المبادرات التي يقودها الشباب



300 VANers

with frequently presented policy
recommendations to government

**20 مسؤولي النوع
الاجتماعي**

**1,102 من المدربين
الشباب والميسرين**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

الدروس المستفادة والتوصيات



الاستمرار في الاستثمار في الكادر الشبابي

إنشاء شراكات مخصصة مع الكيانات على المستوى الوطني

إضفاء الطابع الرسمي على كوادر الشباب في المنظمات غير الحكومية أو الأعمال التجارية أو الكيانات الرسمية الأخرى

إضفاء الطابع الرسمي على وحدات الشباب ونوادي التعلم وتوسيعها كآليات مستدامة

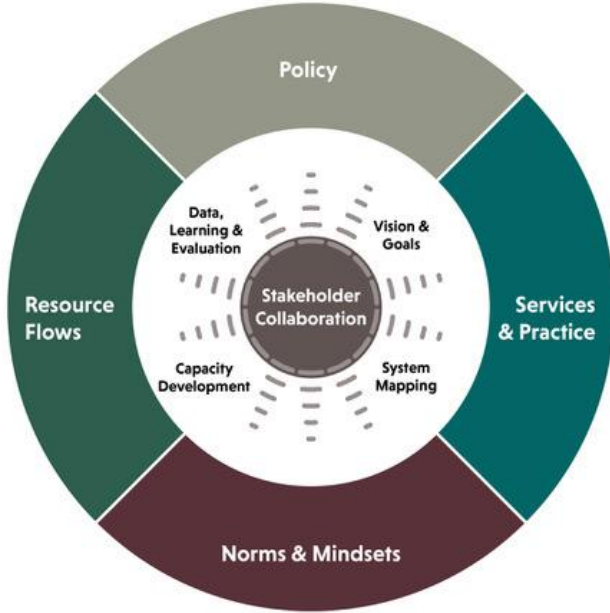
الجلسات المصغرة Breakout Sessions



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

الأسئلة النقاشية- مجموعة السياسات

Youth Systems Framework
by the Youth Systems CollaborativeSM



1. ماذا تم تعلمه عن القوة والقيود وإمكانات مساهمة الشباب في إصلاح السياسات ، لا سيما فيما يتعلق بالقيادة القائمة لليافعين والمؤسسات التي يقودها الكبار عبر الثقافات ، ما تم تعلمه عن قوة وقيود وإمكانات مساهمة الشباب في تغيير الأنظمة في الخدمات والممارسات التي يمكن أن تجعل الارتباطات المستقبلية أكثر تأثيراً؟
2. ما هي أشكال الدعم أو الإجراءات اللازمة لرفع مستوى دور الجهات الفاعلة في النظام المحلي ، بما في ذلك الشباب ، للعمل كعامل أساسي لمراجعة السياسات وإصلاحها؟
3. ما الأدوار المناسبة للمانحين الدوليين وشركائهم المنفذين الذين يسعون إلى دعم هذه الإجراءات نحو إصلاح السياسات وجهود تغيير أنظمة الشباب المحلية الأكثر استدامة؟



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

28
YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

الملخصات



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

انضموا لنا: [/https://www.youthpower.org](https://www.youthpower.org)



1

التسجيل على
YouthPower.org

2

تواصلوا مع الآخرين من خلال
صفحات مجتمعات الممارسة
ومجموعات المناقشة والأحداث
المستقبلية

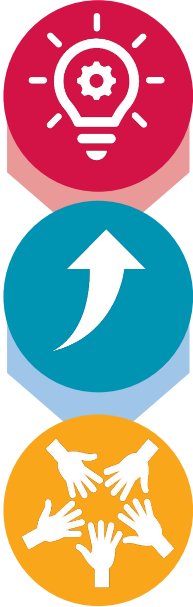


USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER2
LEARNING AND EVALUATION

فعاليات قادمة للتعلم على الشبكة

تجدون المزيد من التفاصيل على صفحة الفعاليات على YouthPower.org



أغسطس 11، 2022: اليوم العالمي للشباب
التضامن بين الأجيال: الإدماج والحماية والرفاهية النفسية

الأحداث القادمة الأخرى على LMA التي تركز على الشباب في إثيوبيا وأكثر من ذلك!



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

31
YOUTH POWER2
LEARNING AND EVALUATION

!شكراً لكم

This presentation is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID), under the terms of YouthPower 2: Learning and Evaluation AID Contract #47QRAA19D0006K/7200AA19M00018. The authors' views expressed in this presentation do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.



Photo Credit: Mehzabin Rupa, World Vision for USAID



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE