

# مشاركة الشباب الهادفة من خلال البحوث تجارب من منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# Welcome!

# الترحيب

As we wait for people to join, we invite you to introduce yourself in the chat.

بينما ننتظر انضمام المدعوين الآخرين، ندعوك لتقديم نفسك في الدردشة.

Please share your:

شاركونا:

1. Name
2. Occupation
3. Country of origin
4. Why you joined today's meeting

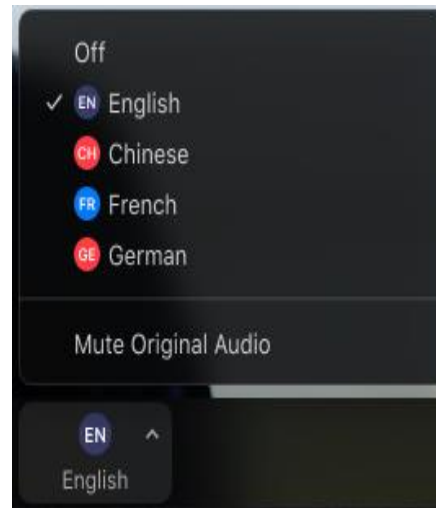
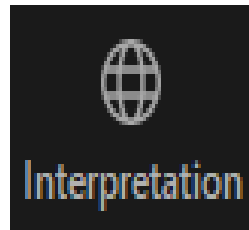
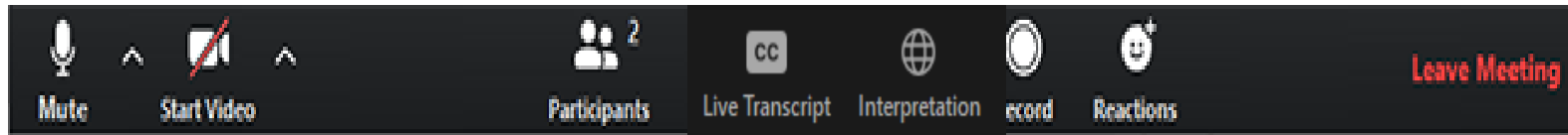
1. الاسم
2. الوظيفة
3. الجنسية
4. لماذا انضممت إلى اجتماع اليوم



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# طريقة استخدام برمجية Zoom



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# الأجندة

الوقت	العنوان	المتحدثين
4:00-4:10	مقدمة حولة الندوة	هيثم عبدالله
4:10-4:20	البحوث الإجرائية التشاركية بقيادة الشباب	محمد ياسين
4:20-4:40	تجربة بحثية يقودها الشباب من اليمن	علا الأغبري
4:40-4:55	أسئلة من المشاركين	حنان محرم
4:55-5:00	الختام	حنان محرم



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# ضيوف الندوة



علا الأغبري  
المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي  
مؤسسة شباب سبأ للتنمية والسلام  
متحدثة



محمد ياسين  
مسئول تنمية الشباب والبحوث التشاركية  
مسارات جماعية Collective Routes  
متحدث



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# اهداف الندوة

- تعرف على منهجية الأبحاث الإجرائية التشاركية بقيادة الشباب
- التعلم من البحوث في مناطق الصراع التي يقودها الشباب- تجربة من اليمن
- أفضل الممارسات والدروس المستفادة

يرجى مشاركة اسئلتكم في مربع المحادثة بشكل مستمر



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# ما هي التنمية الإيجابية للشباب؟



- تعترف برامج التنمية الإيجابية للشباب بالحقوق والمكاسب المتأصلة للشباب، والقدرة على الاستفادة من تلك الأصول (القدرة على الفعل)، والقدرة على المساهمة في التغيير الإيجابي لأنفسهم ومجتمعاتهم، بإحاطتهم بالبيئة الممكنة وداعمة لهم.

• <http://www.youthpower.org/positive-youth-development>



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# البحوث الإجرائية التشاركية (بحوث العمل التشاركية)



محمد ياسين



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION



# يمكن فهم البحوث التشاركية على أنه تداخل بين ثلاثة مفاهيم تجمع بين خصائصها:

## الإجراء/ العمل

- العمل على حل المشاكل
- تنفيذ الخطة
- إنتاج ما يمكن أن يكون مفيداً
- تقييم ما حدث

## المشاركة

- إشراك جميع الأطراف المتأثرة
- الأدوار والمساهمات النشطة
- صنع القرار المشترك (ديمقراطي)
- الملكية الجماعية

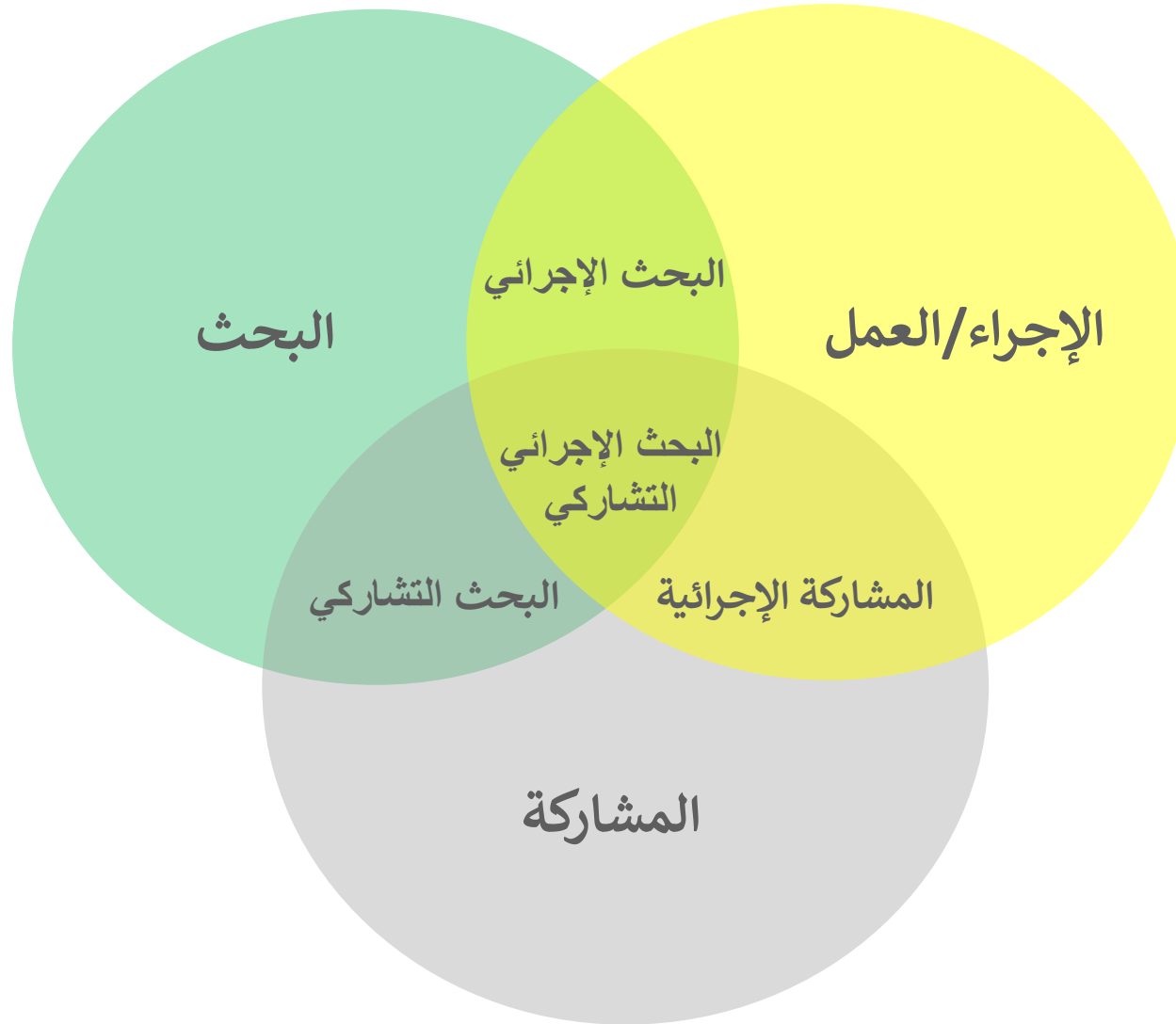
## البحث

- أسئلة البحث
- منهجية البحث
- تحليل النتائج
- نشر النتائج



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER<sup>2</sup>**  
LEARNING AND EVALUATION

## البحث الإجرائي التشاركي

نهج بحثي وتعليمي يمكن الأفراد من إيجاد حلول فعالة للمشاكل التي يواجهونها في حياتهم اليومية

«المشاركة» هي الإضافة الأساسية لهذا النهج وتميزه عن مناهج البحث الأخرى (مشاركة كل من يتأثر بالموضوع)

يوفر البحث الإجرائي التشاركي فهماً أفضل للقضايا/المشاكل وكيفية استخدام هذا الفهم في تغيير الممارسات

يمثل هذا النوع من البحوث نقطة تحول في منهجيات البحث من: "أنا أسأل .. وأنت تجيب" إلى "لنستكشف معاً"

يتطلب هذا النهج تفكيراً تحليلياً مستمراً من جميع المشاركين خلال جميع مراحل عملية البحث/الاكتشاف



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# كيف تختلف منهجية البحث الإجرائي التشاركي عن منهجية البحث التقليدية؟

مراحل البحث	البحوث التشاركي	البحوث التقليدية	البحوث الإجرائية التشاركية
تحديد المشكلة أو السؤال البحثي	المجتمع	الباحث	مشاركة بين الباحث والمجتمع
تطوير المنهجية	المجتمع والمساعدين الباحثين	الباحث	مشاركة بين الباحث والمجتمع
الدخول الى المجتمع	الباحث مدعواً من المجتمع	الباحث	عملية تفاوضية
جمع المعلومات	المجتمع	الباحث	مشاركة بين الباحث والمجتمع- تقسيم المهام والعمل
تحليل المعلومات	المجتمع بمساعدة الباحث	الباحث	مشاركة بين الباحث والمجتمع
النشر/المتابعة	لأهداف التعلم واتخاذ الإجراءات	الباحث	لتمكين المجتمع وللإستخدام الخارجي/ النشر
الخروج من المجتمع	نقل المهارات	الباحث	عملية تفاوضية



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

## ما هي النتائج المتوقعة من تطبيق البحث الإجرائي التشاركي ضمن مشاريع التنمية؟

■ تمكين صوت المشاركين وتأكيد ملكيتهم للمشروع: إنه يعزز ملكية المشاركين في المشروع ويولد الثقة والتفاهم المتبادلين، مما يساعد على تلبية الاحتياجات الحقيقية للمشاركين.

■ تعزيز التعلم من خلال العمل: يوفر البحث الإجرائي التشاركي إطارًا وعملية منظمة لطرح الأسئلة والبحث والتفكير والتعلم في العمل، والتي يمكن أن تسهم في تحسين وزيادة تطوير الممارسات. بالإضافة إلى ذلك، يكتسب المشاركون المهارات والمعرفة والثقة بالنفس والوصول إلى المعلومات لضمان تمكينهم وبناء قدراتهم.

■ المشاركة المجتمعية والمساءلة: تساهم في توفير آلية لتعزيز المشاركة الفعالة والملموسة لأفراد المجتمع.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# تجربة بحثية يقودها الشباب من اليمن



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# لماذا ننفذ مثل هذا المشروع في اليمن؟

تكمّن أهمية تنفيذ مشاريع البحوث الإجرائية التشاركية للجهات المانحة والحكومة والشباب أنفسهم بالتالي:

- لتعزيز انتقال مشاركة الشباب من التدخلات القائمة على الأنشطة الى التدخلات القائمة على البحوث لمساعدة صانع السياسات في صنع التغيير.
- توفير البيانات المسندة بالأدلة في قطاع تنمية الشباب.
- لمساعدة الشباب على تعزيز التغيير باستخدام أساليب الحشد والمناصرة المبنية على الأدلة.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# البحث الإجرائي التشاركي لمؤسسة كير



- وصف المشروع
- الفئة المستهدفة
- المواقع



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION



## الفرص

- شباب يتمتعون بمهارات في البحث وهي من أفضل الخبرات التي يمكننا توفيرها
- مساعدة الشباب على تطوير التفكير الناقد، من خلال أسئلة لماذا نحتاج إلى التغيير؟ وكيف نقوم بالتغيير؟
- القدرة على انجاز الملخصات المتعلقة بالسياسات المبنية على الأدلة.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

## التحديات

- التدريب عبر الإنترنت بسبب جائحة كورونا؛ حيث شعر الشباب في البداية بأنهم لغير قادرين على فعل ذلك، وبعد اليوم الثالث من التدريب شعروا براحة أكبر.
- نقص القدرات في ما يتعلق بالبحوث الإجرائية التشاركية.
- صعوبات في ما يتعلق بجمع المعلومات.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

## الدروس والتوصيات

- أهمية عمل التدريبات بشكل شخصي لتوافر ظروف التفاعل مع المشاركين
- تعزيز استخدام الشباب لنهج البحوث الإجرائية التشاركية
- توفير المزيد من التمويل لهذا النوع من البحوث
- توفير فرص تدريب أكثر للبحوث الإجرائية التشاركية
- الوعي بأهمية إجراء مثل هذه البحوث لواضعي السياسات



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# الأسئلة والإجابات



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER<sup>2</sup>**  
LEARNING AND EVALUATION

# الاختتام

- يرجى إكمال التصويت علي الرابط الموجود في الشات لمساعدتنا في تحديد موعد الاجتماع القادم!



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

شكراً لحضوركم  
يمكنكم التواصل معنا على:  
h.muhamarram@gmail.com  
haitham.abdalla@yahoo.com

*This presentation is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID), with support from the Governance Integration for Stabilization and Resilience in the Middle East and North Africa (GISR) Task Order, under the terms of YouthPower2: Learning and Evaluation AID Contract # 47QRAA19D0006K/7200AA19M00018. The author's views expressed in this presentation do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.*



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION