



Módulo 4: Oportunidades e Barreiras



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER2
LEARNING AND EVALUATION

Objetivos de aprendizagem:

Até ao final deste módulo, os participantes devem ser capazes de:

- Definir e descrever um 'ambiente propício' para o engajamento dos jovens.
- Identificar as barreiras nacionais e específicas da organização que os jovens possam enfrentar, o que limita a sua participação no desenvolvimento.
- Compreender as barreiras invisíveis ao envolvimento dos jovens e como lidar com elas.
- Compreender como criar espaços amigos dos jovens, tanto num contexto 'convidado' como num contexto 'criado'.
- Compreender as barreiras que possam existir no trabalho da sua organização.

Como conseguiremos isso:

- Ao proporcionar uma compreensão do que significa um "ambiente propício" para os jovens.
- Ao explorar as atuais barreiras ao engajamento dos jovens no desenvolvimento a nível mundial, no sector do desenvolvimento e nas organizações dos participantes.
- Ao discutir o papel que a sociedade civil/USAID pode desempenhar na superação destas barreiras e abraçando as oportunidades em Moçambique.
- Ao conduzir um exercício de mapeamento de barreiras e oportunidades de engajamento juvenil.
- Ao conduzir uma análise do contexto do engajamento juvenil.



Ler e Reflectir:

Hoje em dia, os jovens em Moçambique enfrentam múltiplos desafios. Apesar destes desafios sabemos, tal como explorados no Módulo 1, que os jovens são ativos e que, quando significativamente empenhados, podem prover soluções para muitos destes problemas. Este módulo irá explorar ainda mais as barreiras específicas que os jovens e nós próprios, como profissionais do desenvolvimento, enfrentamos e que impedem a nossa capacidade de nos engajarmos de forma significativa com eles, e como podemos proporcionar um ambiente favorável ao engajamento dos jovens na concepção, implementação e monitoria de programas de desenvolvimento. Consideraremos também a questão do poder, tanto visível como invisível, e o seu papel no engajamento juvenil significativo.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER2
LEARNING AND EVALUATION



Ler e Reflectir

O que é um 'ambiente propício'?

Um conjunto de condições que têm impacto na capacidade de participação e engajamento dos cidadãos.

O ambiente externo oferece numerosas barreiras e oportunidades para o engajamento juvenil, pelo que é crucial para nós compreender como o ambiente é propício ao engajamento juvenil quando estruturamos um engajamento juvenil significativo.

1. Quais são os diferentes elementos de um ambiente propício ao engajamento juvenil?
2. Quais são os elementos mais visíveis e quais são os mais ocultos?
3. Quais são os fatores que temos de pensar para as mulheres jovens e raparigas adolescentes em particular?
4. Quais são os fatores que temos de pensar para os jovens com deficiência?
5. Como doadores, como devem considerar na concepção do programa, as barreiras ambientais que os parceiros de implementação podem enfrentar?

Índice do Ambiente Propício para parceiros de implementação

Ambiente Socioeconómico	Ambiente Sociocultural	Ambiente de Governação
Educação	Propensão a participar	Infra-estrutura da sociedade civil
Comunicações	Tolerância	Diálogo Político
Igualdade	Doar e voluntariado	Corrupção
Igualdade de Género	Confiança	Direitos e liberdades políticas
<p>A EEI (desenvolvida pela CIVICUS) tem como objetivo avaliar as condições-chave que moldam a forma como a sociedade civil funciona e delineia as barreiras que a sociedade civil pode enfrentar. Muitos destes são também relevantes para os jovens. Todos os fatores que dificultam o seu engajamento precisam de ser identificados antes de podermos propor soluções para o engajamento</p> <p><u><i>Quais destes fatores são adequados para considerar?</i></u></p>		Direitos de associação
		Estado de direito
		Direitos pessoais
		Contexto legal ONG
		Liberdades da comunicação social



Qual é o ambiente propício ao desenvolvimento dos jovens?

Da Retórica à Acção - estudos conduzidos por 18 investigadores globais que procuram reforçar as condições e o ambiente para a participação dos jovens no desenvolvimento, protecção infantil e meios de subsistência dos jovens. As barreiras à participação dos jovens no desenvolvimento descobertas foram:

- Quando a própria participação se torna um fim e não um meio de promover a mudança, os jovens distanciam-se dela (módulo 3)
- Quando o Estado de direito é ineficaz e quando as liberdades cívicas são reprimidas, a participação dos jovens continua frequentemente através de redes informais
- Para que a participação dos jovens seja significativa, precisa de abordar a questão do poder

Analisaremos a abordagem de todas estas barreiras no resto deste módulo.

Barreiras Invisíveis para o Engajamento Juvenil: Poder

O Iceberg do engajamento juvenil demonstra que existem barreiras 'visíveis' para o engajamento juvenil, mas abaixo da superfície existem também barreiras 'invisíveis' ao engajamento juvenil.

O PODER é central para esta ideia.

- Consegue pensar em quaisquer barreiras invisíveis a um engajamento juvenil significativo?



Espaços criados vs. convidados

Espaços Convidados = Quando convidamos os jovens a engajar em espaços **não especificamente criados para eles**, normalmente dentro das estruturas de governação da nossa organização, portanto o **poder** para os jovens neste espaço terá de ser **criado**. (exemplo: convidar um jovem para integrar o conselho de administração/painel)

Espaços Criados = **Especialmente criados** para os jovens (exemplo: espaços para os jovens nos serviços de saúde sexual) e, quando **criados em colaboração** com os jovens, será **empoderador**.

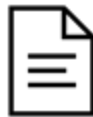


USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

YOUTHPOWER2
LEARNING AND EVALUATION



Actividade: A Power Walk



M4-H2

E



M4-H3

Não é tão simples como convidar um jovem a participar. Temos de ter consciência do **espaço em que estamos a engajar os jovens, mas temos de estar cientes da** dinâmica de poder entre adultos e jovens para evitar que os jovens se sintam manipulados, intimidados ou desempoderados. Eles precisam de ser capazes de expressar as suas preocupações e necessidades.

Usando M4-H2 e M4-H3 conduza um exercício de 'Power Walk' para compreender verdadeiramente as diferentes dinâmicas de poder invisível entre um jovem e um adulto (para além de outras barreiras ocultas).

Ler e Reflectir:

Soluções para engajamento juvenil

- **Oportunidades mais radicais:** Que focam na resolução de desequilíbrios de poder, tais como a co-propriedade devem ser exploradas para ir além das estruturas de compromisso tradicionais.
- **Capacitação em aptidões transversais:** Formação e apoio aos jovens para desenvolver competências transversais (especialmente aqueles que não tiveram acesso à educação).
- **Seguimento:** Onde os jovens contribuíram para se certificarem de que depois terá uma estratégia de seguimento. Isto irá ajudá-los a ver o impacto que tiveram, sentirem-se valorizados e resultará num envolvimento a longo prazo com o seu programa.

- **Integração na Comunidade:**

Para doadores: Os jovens estão em melhor posição para identificar os problemas que enfrentam e conceber soluções adequadas com base no seu conhecimento de navegação dos contextos e estruturas locais.

Para implementadores: Voluntários com conhecimentos locais e acesso às estruturas da comunidade, ajudarão a engajar os jovens de difícil acesso (tais como os jovens fora da escola) que se encontram fora das estruturas tradicionais de engajamento. Ter uma forte rede de voluntários irá melhorar as taxas de desistência e aumentar a sustentabilidade dos seus programas.

- **Dados específicos aos jovens:** Por exemplo dados do Afro-barómetro proporcionam uma visão interna útil das realidades do engajamento juvenil e combate a percepção dos mesmos como agressivos e voláteis.



Estudo de caso: Levantamento de Necessidades de SDR na Serra Leoa

1. Qual era a barreira?
2. Quais ferramentas foram usadas para superar as barreiras?

Actividade: Conduzir uma análise SWOT

ForçaS

W Fraquezas

Oportunidades

I Ameaças

Regresse à sua análise SWOT do Módulo 3.

Reflectindo naquilo que aprendemos sobre os ambientes em que os programas são concebidos e implementados **quais**

OPORTUNIDADES e AMEAÇAS tem de acrescentar à sua análise SWOT?