

# مشاركة الشباب في المجتمع المدني: تجارب التربية المدنية من مركز الحياة – راصد (الأردن)



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# Welcome!

# الترحيب

As we wait for people to join, we invite you to introduce yourself in the chat.

بينما ننتظر انضمام المدعوين الآخرين، ندعوك لتقديم نفسك في الدردشة.

Please share your:

شاركونا:

1. Name
2. Occupation
3. Country of origin
4. Why you joined today's meeting

1. الاسم
2. الوظيفة
3. الجنسية
4. لماذا انضممت إلى اجتماع اليوم



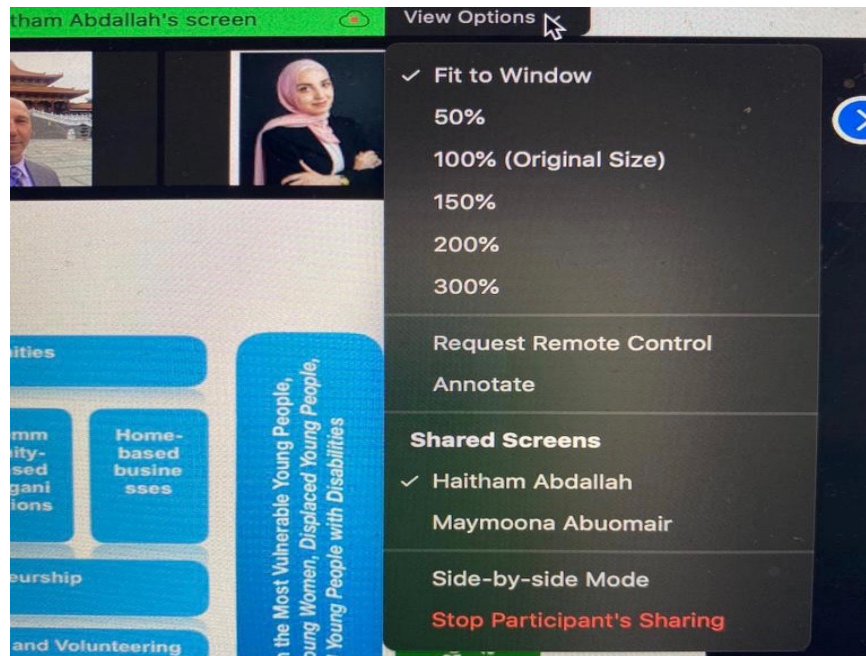
**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# For English Presentation

## للعرض التقديمي باللغة الانجليزية

- Click on View Options
- Choose "Hanan's Screen"



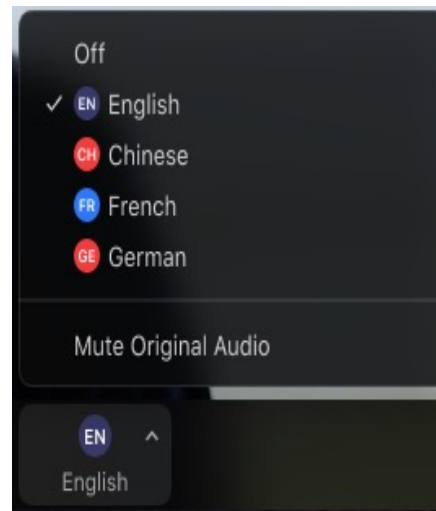
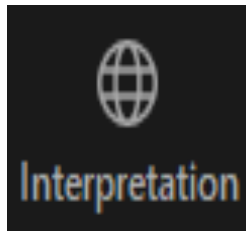
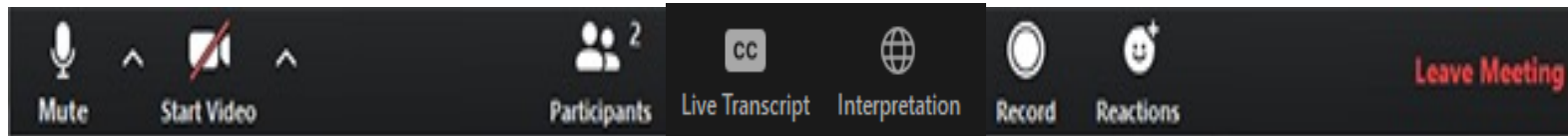
- الضغط على View Options
- اختيار Hanan's Screen



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# تعليمات استخدام زووم



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER<sup>2</sup>**  
LEARNING AND EVALUATION

# الأجندة

الوقت	العنوان	المتحدثين
3:00-3:10	مقدمة حول الحلقة النقاشية	هيثم عبدالله
3:10-3:30	المشاركة المدنية والسياسية للشباب	عمرو النوايسة إبراهيم الكردي
3:30-3:55	أسئلة من المشاركين	حنان محرم هيثم عبدالله
3:55-4:00	الختام	حنان محرم هيثم عبدالله



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# ما هي أهدافنا لهذا اليوم؟

- أهمية وآثار مشاركة الشباب المدنية والسياسية
- تعرف على أهم الأدوات التي يستخدمها مركز الحياة-راصد عند العمل مع الشباب لتعزيز مشاركتهم
- تعرف على أفضل الممارسات المطبقة والدروس المستفادة والتحديات التي تواجه مشاركة الشباب في عمليات وضع السياسات والمشاركة السياسية وصنع القرار.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# التنمية الإيجابية للشباب



- تعترف برامج التنمية الإيجابية للشباب بالحقوق والمكاسب المتأصلة للشباب، والقدرة على الاستفادة من تلك الأصول (القدرة على الفعل)، والقدرة على المساهمة في التغيير الإيجابي لأنفسهم ومجتمعاتهم، بإحاطتهم بالبيئة الممكنة وداعمة لهم.

<http://www.youthpower.org/positive-youth-development>



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION



## المتحدثين اليوم



إبراهيم الكردي

خريج ومنسق برامج  
مركز الحياة-راصد



عمرو النوايسة

المدير التنفيذي  
مركز الحياة-راصد



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION



# المقدمة

الشابات والشباب لديهم المقدرة على صنع القرار  
ورسم السياسات.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# أهمية وآثار مشاركة الشباب المدنية والسياسية:

- تعزيز وجود الشباب في مواقع صنع القرار.
- توسيع مشاركة الشباب في العمل السياسي.
- تمكين الشباب ثقافياً واجتماعياً واقتصادياً.
- تفعيل دور الشباب في المجتمعات المحلية والمجتمع عموماً.
- ضمان قدرة الشباب على التعبير عن أولوياتهم.
- إدماج أولويات الشباب ضمن الأولويات المحلية والوطنية.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# أهمية وآثار مشاركة الشباب المدنية والسياسية:

- إيصال صوت الشباب بعدالة عبر وسائل الإعلام التقليدية والحديثة.
- تحقيق تكافؤ الفرص للشباب في المنظومتين التعليمية والتربوية.
- بيئة اقتصادية مراعية داعمة للشباب الأردني.
- تكريس سيادة القانون لتفعيل دور الشباب.
- النهوض بواقع الشباب ومشاركتهم الفاعلة في المجالات المختلفة.
- استثمار الطاقات الشبابية.

# أشكال مشاركة الشباب في العمل المدني والسياسي:

- المشاركة التطوعية
  - المشاركة في الاعمال الخيرية أو الإنسانية، المشاركة في حملات التوعوية، الخ
- المشاركة الانتخابية
  - المشاركة في الحملات، المساهمة المالية، المساهمة في الجهد، دعم المرشحين، الاقتراع، الترشح، الخ
- المشاركة السياسية
  - الانضمام للأحزاب، كتابة المقالات، الاحتجاج، التعبير عن الرأي بواسطة مواقع التواصل الاجتماعي، الخ

# أدوات التنشئة المدنية والسياسية:

- المناهج
- الإعلام
- الأندية الشبابية
- المراكز الثقافية
- مؤسسات المجتمع المدني
- مواقع التواصل الاجتماعي



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# الأدوات التي يستخدمها مركز الحياة-راصد

- بناء القدرات وتطوير المهارات
- رفع المعرفة والوعي
- تثقيف الأقران
- الجلسات الحوارية
- مجموعات مركزة
- المناصرة والحملات



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# إبراهيم الكردي



- احد خريجي برامج مركز حياة
- باحث سياسي ومنسق مشاريع في مركز الحياة
- عمل على كتابة العديد من الدراسات في المجال السياسي والمجتمعي
- يعمل على إعداد تقارير دورية حول الإصلاح الحكومي والبرلماني وحول خطاب الكراهية والمعلومات المضللة عبر الإنترنت



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION



# الدروس المستفادة

- تصميم المشاريع بما يتناسب مع الاحتياجات والأولويات الشبابية.
- إشراك الشباب في عملية بناء خطط العمل الخاصة في المشاريع.
- تواصل الشباب مع صناع القرار على المستوى المحلي والوطني أعطى الشباب فرصة ومساحة لكي يكونوا قادة مجتمعين.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION

# الأسئلة



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER<sup>2</sup>**  
LEARNING AND EVALUATION

شكراً  
التواصل:

[h.muhamarram@gmail.com](mailto:h.muhamarram@gmail.com)  
[haitham.abdalla@yahoo.com](mailto:haitham.abdalla@yahoo.com)  
[maymona.swaity1@gmail.com](mailto:maymona.swaity1@gmail.com)

*This presentation is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID), with support from the Governance Integration for Stabilization and Resilience in the Middle East and North Africa (GISR) Task Order, under the terms of YouthPower2: Learning and Evaluation AID Contract # 47QRAA19D0006K/7200AA19M00018. The author's views expressed in this presentation do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.*



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**YOUTH POWER2**  
LEARNING AND EVALUATION